

УДК 796.37.037

**Я. Надозірний**

(Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя)

## **АНАЛІЗ ВНУТРІШНЬО-СИСТЕМНИХ ЗВ'ЯЗКІВ РОЗУМОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТОК**

У цьому дослідженні ми розглядатимемо результати цілеспрямованого дослідження внутрішньосистемних зв'язків розумової діяльності студенток медичного університету та інституту внутрішніх справ з низьким і високим рівнем фізичної працездатності (НрФП і ВрФП відповідно) за наступними показниками розумової працездатності (РП) : швидкість переробки зорової інформації (ШПЗІ); коефіцієнт точності (КТ) і коефіцієнт продуктивності (КП) переробки зорової інформації, час аналізу одного знака (ЧАОЗ); час, витрачений на правильні реакції за тестом ШПЗІ (Тр); час розв'язання задачі (ЧРЗ); кількість помилок (КПо). Дослідження річної динаміки (Рд) показників РП проводилось в осінній, зимовий і весняний періоди навчання (відповідно ОПН, ЗПН та ВПН) з інтервалом вимірювання 3-4 місяці.

Для порівняльного аналізу двох груп розглянемо зв'язки між цими показниками і їх Рд і динаміку після проведення тесту до „відмови” („В”). Для цього нами проведено кореляційний аналіз між вище вказаними показниками. Розрахунок коефіцієнтів парної кореляції (Чху) проводився за загальноприйнятими формулами (1,2,3). Чху розраховувався окремо для студентів з НрФП і з ВрФП між значеннями показників РП до тесту („фон”), зразу після “В” від тесту, через 5 хв. і 10. хв після тесту. За підсумком проведених розрахунків нами отримані такі достовірні значення величини зв'язку кореляції із зарахуванням їх до можливих трьох груп для данної вибірки обстежених: 0,41-0,60 – середній рівень сили зв'язку; 0,61-0,80 – високий рівень сили зв'язку; 0,81-1,00 – дуже високий рівень сили зв'язку. При значеннях коефіцієнтів кореляції Чху<0,41 ми вважали, що достовірного зв'язку між показниками нема. Нами розраховані такі значення величини зв'язку кореляції: 0,41-0,60 – середня сила зв'язку; 0,61-0,80 – сильна сила зв'язку; 0,81-1,00 – дуже сильна сила зв'язку. При значеннях коефіцієнтів кореляції Чху<0,41 вважали, що достовірного зв'язку між показниками нема. Аналіз кореляційних зв'язків проводимо з розрахунком середніх, сильних і дуже сильних зв'язків, беручи до уваги також знак зв'язку. Зауважимо, що позитивне значення Чху свідчить про однаково направлені зміни параметрів; натомість негативне вказує на те, що зі збільшенням одного параметра зменшується інший параметр, що пов'язаний з ним.

Отже отримані результати показали, що динаміка загальної кількості внутрішньосистемних зв'язків між показниками розумової діяльності засвідчила достовірну різницю між студентками з низьким і високим рівнем фізичної працездатності, причому у студенток з високим рівнем фізичної працездатності як відсоток загальної кількості достовірних зв'язків найбільший так і зв'язок показників розумової працездатності найсильніший.